

令和6年度 学校評価 ～よりよい園づくりをめざして～

- A よくあてはまる B だいたいあてはまる C あまりあてはまらない
D 全くあてはまらない

3歳児・4歳児・5歳児クラス

- 1 子どもはこども園が楽しいと感じている
A 75% B 25% C 0% D 0%
- 2 子どもは保育教諭に親しみを感じている
A 81.3% B 18.8% C 0% D 0%
- 3 子どもは自分のやりたいことに取り組み、自分の思いや気持ちを出している
A 75% B 25% C 0% D 0%
- 4 好きな遊びや一斉活動、行事などを通して、子どもはのびのびと自分を表現する力をつけた
A 62.5% B 31.3% C 0% D 6.2%
- 5 子どもは自分のしたいことにじっくりと取り組んだり、友達と関わったりする中で、様々な感情体験を通し、楽しんだり、協力したりしながら遊びを進めていく力をつけた
A 68.8% B 31.3% C 0% D 0%
- 6 子どもは集団生活に必要なきまりや約束の大切さに気付き、行動できるようになった。
また友達との遊びやクラス活動の中で人の話を聞く態度や話す姿勢が身についた
A 50% B 31.3% C 18.8% D 0%
- 7 子どもは挨拶や身の回りの始末などの基本的な生活習慣を身につけた。また食事を楽しみ、興味や関心をもって食育活動に取り組むことができた
A 62.5% B 31.3% C 6.2% D 0%
- 8 避難訓練や安全指導（交通安全教室・防犯教室）などを通して、子どもは安全に対する態度を身につけた
A 50% B 43.8% C 6.2% D 0%
- 9 異年齢との関わりや地域の人たちとの交流など多様な人との関わり、自然と関わる体験を通して、社会性や道徳性の芽生えが身につく、思いやりの心、優しい心、生命を大切にすることがもてた
A 62.5% B 31.3% C 6.2% D 0%

- 10 一人一人を大切にされた指導がなされ、子どもは自分のよさが発揮できるようになった。
また共感や思いやりの心がもてるようになった
- A 62.5% B 25% C 6.3% D 6.3%

1 歳児・2 歳児クラス

- 1 子どもはこども園が楽しいと感じている
- A 25% B 75% C 0% D 0%
- 2 子どもは保育教諭に親しみを感じている
- A 75% B 25% C 0% D 0%
- 3 子どもは自分のやりたいことに取り組み、自分の思いや気持ちを出している
- A 75% B 25% C 0% D 0%
- 4 子どもは自分のしたいことにじっくりと取り組んだり、友達と関わったりする中で、様々な感情体験を通し、楽しんだりしながら遊びを進めていく力を身につけてきている
- A 100% B 0% C 0% D 0%
- 5 子どもは集団生活を通して園生活をより良く過ごしていくことができるようになった。また友達との遊びややり取りの中で、基本的な生活習慣の基礎を身につけていくことができている
- A 75% B 25% C 0% D 0%
- 6 食への興味・関心を意識できるようになった
- A 50% B 50% C 0% D 0%
- 7 保育者や他児など多様な人との関わり、自然と関わる体験を通して、豊かな感情表現や姿を身につけてきている
- A 75% B 25% C 0% D 0%

0 歳児クラス

- 1 子どもはこども園で楽しく過ごすことができている
- A 0% B 0% C 0% D 0%
- 2 保育教諭の愛情豊かな受容のもと、生理的・心理的欲求を満たし、園生活を過ごすことができている
- A 0% B 0% C 0% D 0%

- 3 子どもは自分のやりたいことや遊びにじっくりと取り組むことができている
A 0% B 0% C 0% D 0%
- 4 個人差に応じて授乳や離乳を進めていく中で、様々な食材にすこしづつ慣れ、食べることを楽しめている
A 0% B 0% C 0% D 0%
- 5 保育者や他児など多様な人との関わり、自然と関わる体験を通して、豊かな感性や経験をすることができている
A 0% B 0% C 0% D 0%
- 6 一人一人を大切にした関わりがなされ、子どもは自己発揮ができている
A 0% B 0% C 0% D 0%

